

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٩/٩/ ٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/ ٩/ ٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادر ها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة وإمكاناتهم العلمية منذ البداية .	
٦ - التأكيد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية. ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم
- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.
+ طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية تقسم الى - شفهي - تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقويم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
جزء عملي يرسم خارطة لوطن العربي وتعين البلدان العربية واجب لكل طالب مع البحث عن اهم المظاهر الحضارية لبلدان العربية .	نظري		/	الرابعة
		تاريخ البلاد العربية المعاصر		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
																	تاريخ البلاد العربية المعاصر

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. احمد ماجد عبد الرزاق

وصف المقرر تاريخ البلاد العربية المعاصر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصر
أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٩ – ٢٠٢٠)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/ ٢١
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المعاهدات التي عقدها العرب مع الاستعمار الاوروبي .
- ٢أ- ان يوضح الطالب والطرق السبل التي استخدمها العرب لمواجهة الاستعمار الاوروبي .
- ٣أ- ان يشرح الطالب دور الحركة الوطنية العربية الى مواجهة الاستعمار الاوروبي .
- ٤أ- ان يقيم الطالب الحركة الوطنية العربية في ظل السيطرة الاوروبية .
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يرسم الطالب خارطة البلدان العربية .
- ب ٢ - ان يحدد اسماء البلدان العربية على الخارطة .
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

- أ- الشفوية .
- ب- التحريرية .
- ج- اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بتاريخ البلدان العربية .
- ج ٢- يدافع عن دور العرب في مواجهة الاستعمار الاوروبي .
- ج ٣- ان يكون اتجاهه ايجابي في دراسة تاريخ الوطن العربي المعاصر .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢- مهارة طرح الاسئلة
- د٣- مهارة التقويم
- د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكلوريوس في التربية(التاريخ)		المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
مجموع الاسابيع ٣٢ يضمنها الاختيارات	٣ لكل شعبة بثلاث وحدات		مفردات المنهج بالتسلسل		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الوطن العربي المعاصر .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة مؤلفين / تاريخ الوطن العربي المعاصر .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	صلاح العقاد / تاريخ الوطن العربي المعاصر .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ
....	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التطبيق
شباط الأول الثاني الثالث الرابع		بكالوريوس في التربية (التاريخ) = = =		المحاضرة / المناقشة / الاستجواب	الاختبارات الـ اليومية والشهرية والفصلية =
أذار الأول الثاني الثالث الرابع		بكالوريوس في التربية (التاريخ) = = =			
نيسان الاول الثاني الثالث		بكالوريوس في التربية (التاريخ) = =			

			=		الرابع
			بكالوريوس في التربية (التاريخ)		مايس
			=		الاول
			=		الثاني
			=		الثالث
			=		الرابع

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التطبيق
تشرين الأول الأسبوع الأول		بكالوريوس في التربية (التاريخ)		المحاضرة / المناقشة / الاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية، (اليومية) .
الأسبوع الثاني		=		=	=
الأسبوع الثالث		=		=	=
الأسبوع الرابع		=		=	=
تشرين الثاني الأسبوع الأول		بكالوريوس في التربية (التاريخ)		المحاضرة / المناقشة / الاستجواب	شهري وفصلي
الأسبوع الثاني		=		=	
الأسبوع الثالث		=		=	
الأسبوع الرابع		=		=	